



Un

**enseignant (au moins un !) nous lit
et partage ses commentaires réactions**

Au cours des derniers mois, j'ai partagé à chaque publication de **Revue phénEPS-PHEnex Journal**. un récit d'enfant d'une de ses activités de mouvement (j'utilise cette expression au lieu « d'activité physique ») Ces enfants nous racontent une expérience plaisante ou déplaisante vécue.

Suite au dernier numéro j'ai eu la surprise (peu de gens écrivent à un éditeur de revue) de recevoir un courriel d'un enseignant d'éducation physique belge membre d'un groupe intéressé par « le plaisir », suite à sa lecture d'un de ses récits d'enfant. Voici ce courriel qu'il me fait « plaisir » de partager.

*Bonjour monsieur Boudreau,
Par l'intermédiaire d'un ami commun (Ghislain Carlier), je suis tombé sur le récit enthousiasmant d'un petit Clément qui parlait d'un 800 m couru avec ses camarades de classe.*

Si chaque enfant doit compter, c'est bel et bien en leur faisant vivre ce genre d'expériences. Pour ce jeune garçon visiblement, c'est la course à pied, qu'il a réussi à dompter et dont il a réussi à gérer l'effort.

Pour d'autres, il s'agira d'autres pratiques, en espérant qu'elles soient les plus riches, diversifiées et mobilisatrices possibles.

Par ces récits que vous collationnez, vous prouvez à quel point le sens et le plaisir sont importants.

Merci à vous pour cette petite bouffée d'oxygène.

Mes amitiés sportives de Belgique.

Je voulais que ces récits ramènent le vécu de l'enfant tel qu'il le vit et le raconte, au cœur de l'intervention pédagogique, autant pour le formateur d'enseignants, le chercheur que pour l'enseignant d'éducation physique. Même s'il ne s'agit pas d'une recherche à proprement parler.

Il semble que j'aie réussi du moins pour un enseignant.
Merci François

Pierre Boudreau, rédacteur en chef
Revue phénEPS-PHEnex Journal
22 novembre 2021