



L'activité physique et la voix des enfants – Épisode 3

Des élèves de 6^e année (11-12 ans) ont été invités à raconter dans un texte écrit un « **moment plaisant ou déplaisant** » de leur pratique d'activité physique à l'école ou dans leurs loisirs.

Au cours des prochains numéros ***Revue phénEPS-PHEnex Journal*** partagera avec vous quelques-uns de ces récits d'élèves.

Pour le plaisir tout simple d'entendre / de lire leurs expériences d'activité physique!!

Bonne lecture

Pierre Boudreau, rédacteur en chef
Revue phénEPS-PHEnex Journal

L'athlétisme par Clément

Par un beau matin ensoleillé, je me lève sans savoir quel jour on est. Je m'approche du calendrier et je réalise que nous sommes bien le jour de l'athlétisme. Vite je me dépêche pour ne pas arriver en retard à l'école. J'ai ultra hâte. J'arrive donc à l'école à temps. On nous remet notre chandail de l'école et on s'y rend en autobus. On est arrivé et on se prépare. Je participe au 800 mètres. Ça commence. Tout le monde part vite et je reste en arrière. Je me dépêche et dépasse un grand nombre de gens. Vers le dernier tournant, je sprinte et j'arrive en 5^e place. Tout de même, je suis fier de moi. Après la remise des médailles, on se félicite et on rentre à l'école plein de joie. Après avoir remis nos chandails, la fin des classes approche. Sur 50 élèves, nous avons gagné 56 médailles. Je rentre à la maison tout joyeux après cette belle et heureuse journée.

Le plaisir de l'activité physique ???

« J'ai ultra hâte » ...

de faire ... une activité physique ... qui me procure du plaisir, dit Clément.

D'où vient cette anticipation de plaisir?

Qui/ quelle situation vécue a contribué à créer chez Clément cette anticipation du plaisir de faire une activité physique?

« Je participe au 800 mètres. Ça commence. Tout le monde part vite et je reste en arrière. Je me dépêche et dépasse un grand nombre de gens. Vers le dernier tournant, je sprinte et j'arrive en 5^e place. Tout de même, je suis fier de moi. »

Dit autrement Clément aurait pu écrire : « Je suis capable de gérer mon effort sur un 800 mètres; je sais qu'il ne faut pas partir trop vite. Je suis fier de ma 5^e place, même si ce n'est pas suffisant pour une médaille. »

Où –quand Clément a-t-il appris à gérer son effort?

Avec son prof d'édu??

Qu'a fait ce prof d'édu avec Clément?

Cette 5^e place est significative pour Clément

Clément aurait aussi pu écrire : « Moi et mes amis de l'école on rentre à l'école plein de joie. J'ai vécu une journée qui me rend tout joyeux. Courir ce 800 mètres et finir 5^e fait de cette journée une belle et heureuse journée. »

Clément va-t-il adopter une pratique d'activité physique régulière?

Si oui, combien de temps?

D'autres activités vont-elles lui procurer un tel plaisir, une telle joie??

Et la pédagogie du plaisir de l'activité physique ???

Comment l'éducateur physique peut-il se servir de cette situation vécue et l'enrichir?