

## L'activité physique et la voix des enfants

Au cours des dernières années, dans le cadre d'un projet dans un cours de formation à l'enseignement de l'éducation physique, des élèves de 6<sup>e</sup> année ( 11-12 ans) ont été invités à raconter dans un texte écrit un « moment plaisant ou déplaisant » de leur pratique d'activité physique à l'école ou dans leurs loisirs.

Au cours des prochains numéros ***Revue phénEPS-PHEnex Journal*** partagera avec vous quelques-uns de ces récits d'élèves.

Pour le plaisir tout simple d'entendre / de lire leurs expériences d'activité physique!!

Bonne lecture

Pierre Boudreau, éditeur

***Revue phénEPS-PHEnex Journal***

\*Le texte de l'enfant est présenté intégralement sans correction orthographique ou grammaticale.

### ***Jouer et tomber***

Je joue sur l'ordinateur. Rien d'actif dans ça, je dois dire. Ma sœur vient me voir et me demande si je veux jouer dehors. Bien sûr, je réponds que oui, mais dans quelques minutes. Quelques minutes plus tard ma sœur Michelle et moi sont dehors. Ont décidé de sortir notre balle de soccer. Ma sœur m'apprend comment faire plein de chose! Un botter, une passe intérieure ou extérieure et arrêter la balle! Je décide de faire un botter, mais il va trop loin et sur « l'intersection » de deux petite rue. On décide de seulement botter la balle de l'autre direction. On a plein d'espace, car ma rue est un cul de sac. On joue et on joue et ma sœur décide d'essayer de faire un but. Bien sur, elle réussie et je cours après la balle. Mais en courant, je trébuche et m'écorche mes mains et mes genoux. Après cette tomber, je prends même plus de précotion en jouant du sport.

Nicole.