

## *Reviewers researched*

Welcome to this issue of *Revue phénEPS-PHENex Journal*. We hope you will enjoy the two articles included in this issue. In their article, Scott Rathwell and Bradley Young of the University of Ottawa, discuss the major influences on athletes' acquisition of life skills through the lens of participation in university sport. In the second article, Alexandra Stoddart and Louise Humbert explore physical education teachers' understanding of the concept of physical literacy and how it is implemented in physical education.

As editors, we think it is important to comment on several challenges associated with the production of the journal. As a general rule, we try to have four to five articles per issue. As you can see there are only two articles in this issue. We want to emphasize that this is not a reflection of the number of manuscripts submitted to the Journal. Currently, we have over thirteen manuscripts in various stages of the review process. However, we felt it was important to publish this issue rather than wait several more weeks for some of the other manuscripts to be ready for publication.

The biggest challenge associated with the process from submission of manuscripts through to eventual publication, is finding reviewers. Reviewers play a vital role in ensuring the quality of the publication. We appreciate the time and thought reviewers put into their feedback. As editors, an ongoing challenge we face is finding willing reviewers for manuscripts; in some cases it has taken several months to secure even one reviewer.

## *À la recherche d'évaluateurs*

Bienvenue à ce numéro de *Revue phénEPS-PHENex Journal*. Ce numéro contient deux articles. Scott Rathwell et Bradley Young de l'Université d'Ottawa abordent le sujet des influences majeures sur l'acquisition d'habiletés de vie d'athlètes universitaires. Dans le second article, Alexandra Stoddart et Louise Humbert explorent la compréhension d'éducateurs physiques du concept de littératie physique et comment ce concept est implanté dans les programmes d'éducation physique.

Il nous apparaît important, en tant qu'éditeurs, de partager avec vous les nombreux défis de la production de notre revue. De façon générale, nous avons quatre ou cinq articles par numéro. Comme vous le constatez, nous en avons seulement deux pour le présent numéro. Ceci ne reflète cependant pas le nombre de manuscrits soumis à la revue. Nous avons présentement treize manuscrits à différentes étapes du processus d'évaluation par les pairs. Nous avons décidé de publier le présent numéro au lieu d'attendre que d'autres manuscrits soient prêts, ce qui aurait pu exiger une attente de plusieurs semaines.

Le défi majeur du processus de soumission, d'évaluation et de publication éventuelle d'un manuscrit est la recherche d'évaluateurs. Ces personnes jouent un rôle vital en assurant la qualité de la revue. Nous apprécions le temps et la qualité de la rétroaction offerte par tous les évaluateurs. Mais trouver des évaluateurs reste un défi continu, et parfois, il peut s'écouler plusieurs

Therefore, we want to encourage the scholarly community associated with *Revue phénEPS-PHENex Journal* to accept our requests to review manuscripts. This volunteer service is essential for the continued publication of the Journal. If you are currently not a reviewer, and would like to become one, please contact us and we will guide you through the registration process.

Our sincere thanks to all the people who acted as reviewers over the past year.

Sandra Gibbons and Pierre Boudreau  
Co-editors  
*Revue phénEPS-PHENex Journal*

semaines avant de trouver un seul évaluateur.

Nous incitons toute personne du milieu universitaire intéressée à *Revue phénEPS-PHENex Journal*, et toute personne possédant des connaissances sur la recherche, à accepter d'évaluer un manuscrit lorsqu'ils / elles sont sollicités. Cette implication est essentielle à la publication continue de la revue, et à sa qualité.

Si vous n'êtes pas encore inscrit comme évaluateur et que vous aimeriez le devenir, communiquez avec nous. Nous nous ferons un plaisir de vous inscrire à ce titre sur le site de la revue.

Encore une fois, nos remerciements à tous ceux et celles qui ont agi comme évaluateurs au cours de la dernière année.